**ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

**STUDIA II STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim:  **Pielęgniarstwo epidemiologiczne** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć : P2-I/2-B\_19** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **7. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning** | **Ćwiczenia** | **Konwersatoria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Specjalność:** | **-** | **8. Studia niestacjonarne:** | | **35** | | **15** | **5** | **15** |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **I** |
| **6. Semestr:** | **II** | **9. Poziom studiów:** | | **Studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator i osoby prowadzące**  Mgr Justyna Kiejda | | | | | | | | | | | |
| **10. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | | **11. Język wykładowy:** | | **Polski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Student zna założenia organizacji nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej. |
| **C 2.** | Student zna zasady kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych. |
| **C 3.** | Student prawidłowo planuje działania przeciwepidemiczne w podmiocie leczniczym. |
| **C 4.** | Student odpowiednio zaplanuje szkolenia w zakresie epidemiologii szpitalnej na różnym poziomie. |
| **C 5.** | Potrafi zna zasady kontroli wewnętrznej i potrafi jej wyniki wykorzystać do nadzoru i edukacji |
| **C 6.** | Opanował wiedzę z zakresu metod zapobiegania zakażeniom stosowania środków ochrony osobistej i zbiorowej. |
| **C 7.** | Potrafi w sytuacji kryzysowej zaplanować działania przeciwepidemiczne wspólnie z innymi instytucjami. |
| **2. Wymagania wstępne**: | |
| Wiedza, umiejętności oraz kompetencje z zakresu studiów pierwszego stopnia kierunek Pielęgniarstwo. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy student zna i rozumie*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.W 5. | Pek2\_I\_B\_19-  B W 5. | założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1- C7 |
| B.W 6. | Pek2\_I\_B\_19-  B.W 6. | uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1, C3, CC4, C5, C7 |
| B.W 7. | Pek2\_I\_B\_19-  B. W 7. | Definiuje zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1 – C 7 |
| ***W zakresie umiejętności student potrafi*** | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.U 5. | Pek2\_II\_B\_19-  B. U 5. | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1, C2, C3, C4 |
| B.U 6. | Pek2\_I\_B\_19-  B. U 6. | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; | Zaliczenie pisemne, dyskusja, obserwacja | C4, C5, C6 |
| B.U 7. | Pek2\_I\_B\_19-  B. U 7. | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym; | Zaliczenie pisemne, dyskusja, obserwacja | C1- C7 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych student jest gotowy do*** | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.K1. | Pek2\_I\_B\_19-  B.K1 | Potrafi dokonać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | Dyskusja, obserwacja | C1-C7 |
| B.K2. | Pek2\_I\_B\_19-  B.K2 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. | Dyskusja, obserwacja | C1-C7 |
| B.K3. | Pek2\_I\_B\_19-  B.K3 | okazania dbałości o prestiż wykonywania zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. | Dyskusja, obserwacja | C1-C7 |
| B.K4 | Pek2\_I\_B\_19-  B.K4 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. | Dyskusja, obserwacja | C1-C7 |
| B.K5 | Pek2\_I\_B\_19-  B.K5 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. | Dyskusja, obserwacja | C1-C7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | | **Odniesienie do efektów kształcenia -**  **Symbol** |
| TP\_C01 | Wykład  (20godz.) | Nadzór nad wybranymi zakażeniami szpitalnymi, kontrola wewnętrza, wykorzystanie wyników kontroli do edukacji personelu (5 godz)  Definicje zakażeń szpitalnych:  - szpitalnego zapalenia płuc i dróg oddechowych  - zakażenia dróg moczowych (ZUM)  - odcewnikowych zakażeń krwi  Wytyczne zapobiegania kolonizacji/zakażeniom BSA | C.W13, C.W14, C.U9, C.U10, B.K1, B.K5 |
| TP\_C02 | Nadzór nad prowadzeniem segregacji i utylizacji odpadów szpitalnych. (3 godziny)  Wykorzystanie wyników nadzoru do prowadzenia edukacji. Utylizacja odpadów szpitalnych – współpraca z instytucjami zewnętrznymi (UW, PPIS, ZUO) |
| TP\_C03 | Prowadzenie nadzoru nad procesami dezynfekcji i sterylizacja. (3 godz). Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.  Tworzenie planów higieny, SIWZ dla środków dezynfekcyjnych w zależności od potrzeby i zakresu mikrobiologicznego. |
| TP\_C04 | Prowadzenie aktywnego nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi.(4 godz)  - na oddziale AiIt  - na bloku operacyjnym  - na oddziałach neonatologicznych i pediatrycznych  - na oddziałach zachowawczych  - na oddziałach zabiegowych  Szkolenia personelu w zakresie wyników. |
| TP\_C05 | Współpraca z instytucjami zewnętrznymi w zakresie identyfikacji czynników alarmowych. Szkolenia personelu w zakresie pozyskanych informacji. Zasady izolacji czynnikami szczególnie zjadliwymi. |
| TP\_C06 | Ćwiczenia  (15 godz.) | Profilaktyka ekspozycji zawodowej.Bezpieczeństwo i higiena prac związanych z narażeniem na zranienie ostrymi narzędziami. Wspólne działania z BHP. | C.W13, C.W14, C.U9, C.U10, B.K1, B.K5 |
| TP\_C07 | Planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń.  Zasady prowadzenia edukacji personelu szpitalnego w zależności od problemu epidemiologicznego oraz metody szkolenia: wykład, ćwiczenia z zastosowaniem metod badawczych (np. lampa fluorescencyjna)  Szkolenie w zakresie edukacji pacjenta, rodziny i bliskich. |
| TP\_C08 | Monitorowanie czystości środowiska szpitalnego.  Tworzenie planów higieny środowiska szpitalnego w zależności od strefy czystości.  Monitorowanie czystości powierzchni, powietrza.  Prowadzenie nadzoru nad usługą utrzymania w czystości powierzchni szpitalnych |
| TP\_C09 | Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarskich.  - zapobieganie zakażeniom odcewnikowym krwi  (procedura zakładania i pielęgnacji centralnych i obwodowych cewników naczyniowych)  - zapobieganie zakażeniom układu moczowego  (procedura zakładania i pielęgnacji cewników moczowych)  - zapobieganie zakażeniom dróg oddechowych  (procedura zapobiegania zapleniom płuc w oddziałach AiIT,)  Zapobieganie zakażeniom związanym z opieką zdrowotną.  - wytyczne zapobiegania kolonizacji i zakażeniom BSA  - zapobieganie zakażeniom, leczenie, zasady postępowania w przypadku Clostridioides difficile  - procedury zapobiegania lekooporności w szpitalach. |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **D – DIAGNOSTYCZNY –** sprawdziany, odpowiedzi ustne.  **F – FORMUŁUJĄCE –** obserwacja studenta.  **P –** **PODSUMOWUJĄCE –**test końcowy.  Wykłady: obecność na wykładach oraz aktywny udział (F)  e – learning – zaliczenie z oceną: referat, dyskusja (F, D)  Konwersatoria – zaliczenie z oceną: test zwierający 20 pytań zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)  Przedmiot kończy się zaliczeniem. By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach. Zaliczenie składa się z 20 pytań, w tym 10 pytań testowych oraz 10 pytań półotwartych (P).   |  |  | | --- | --- | | 5 | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4,5 | Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4 | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 3,5 | Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | 3 | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% ) | | 2 | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% ) |   **Progi procentowe: test**  93% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)  84% - 92%  - 4,5 (ponad dobry)  76% - 83% - 4,0 (dobry)  68% - 75% - 3,5 (dość dobry)  60% - 67% - 3,0 (dostateczny)  poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład, Ćwiczenia  Prezentacje multimedialne  Dyskusja dydaktyczna, rozmowa dydaktyczna  Praktyki zawodowe |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Fleischer M., Bober-Gheck B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Centrum kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych, Warszawa 2006. | Dzierżanowska D., Jeljaszewicz J., Zakażenia szpitalne, Wydawnictwo Medica Press, Bielsko-Biała 2008. |
| Jędrychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010. | Dziubek Z.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL, Warszawa, 2010 |
| [Bulanda](http://www.wydawnictwopzwl.pl/szukaj/?query%5bautorzy%5d=Ma%C5%82gorzata%20Bulanda) M,, [Drzewiecki](http://www.wydawnictwopzwl.pl/szukaj/?query%5bautorzy%5d=Artur%20Drzewiecki) A, [Fleischer](http://www.wydawnictwopzwl.pl/szukaj/?query%5bautorzy%5d=Ma%C5%82gorzata%20Fleischer) M.: Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL 200 |  |
| Pawińska A.: Profilaktyka zakażeń szpitalnych - bezpieczeństwo środowiska szpitalnego. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2011 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| **Studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **30** |
| Praca własna studenta / E-learning | **5** |
| Studia literaturowe |  |
| Przygotowanie prezentacji*(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN | **35** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** | **3** |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.***