**ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

**STUDIA II STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim:  **Opieka i edukacja w chorobach przewlekłych - ból** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć : P2-I/1-B\_18** | | **2. Liczba punktów ECTS: 2** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **7. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning** | **Ćwiczenia** | **Konwersatoria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Specjalność:** | **-** | **8. Studia niestacjonarne:** | | **35** | | **15** | **5** | **15** |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **I** |
| **6. Semestr:** | **I** | **9. Poziom studiów:** | | **Studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące**  Mgr Zuzanna Konrady | | | | | | | | | | | |
| **10. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | | **11. Język wykładowy:** | | **Polski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z chorobą przebiegającej z bólem |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z epidemiologią i etiologią chorób przebiegających z bólem |
| **C3.** | Zapoznanie studenta z metodami leczenia chorób przebiegających z bólem |
| **C 4.** | Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu monitorowania bólu |
| **C5.** | Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny w aspekcie samoopieki |
| **C 6.** | Uświadomienie studentowi konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej wobec pacjenta i członków zespołu terapeutycznego. |
| **2. Wymagania wstępne**: | |
| Konieczna jest wiedza z poziomu studiów I stopnia | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy student zna i rozumie*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.W1 | P2\_I\_B\_18-BW1. | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.W2. | P2\_I\_B\_18-B.W2. | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.W3. | P2\_I\_B\_18-B.W3. | zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje  czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające,  środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów  medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.W4. | P2\_I\_B\_18-B.W4 | Potrafi rozpoznać objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.W44. | P2\_I\_B\_18-B.W44. | Stosuje metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| ***W zakresie umiejętności student potrafi*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.U1. | P2\_I\_B\_18-B.U1. | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone  substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U2. | P2\_I\_B\_18-B.U1. | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U3. | P2\_I\_B\_18-B.U3. | ordynować leki oraz wystawiać na nie recepty | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U12. | P2\_I\_B\_18-B.U12. | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U18. | P2\_I\_B\_18-B.U18. | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach  posiadanych uprawnień zawodowych; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U20. | P2\_I\_B\_18-B.U20. | opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia  na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U45. | P2\_I\_B\_18-B.U45 | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu  klinicznego; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U46. | P2\_I\_B\_18-B.U46 | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody  niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U47. | P2\_I\_B\_18-B.U47. | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U48. | P2\_I\_B\_18-B.U48 | prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.K1. | P2\_I\_B\_18-  B.K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników  z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | Dyskusja | C1-C6 |
| B.K2. | P2\_I\_B\_18-  B.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i  zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem  problemu; | Dyskusja | C1-C6 |
| B.K4. | P2\_I\_B\_18-  B.K4. | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu  pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | Dyskusja | C1-C6 |
| B.K5. | P2\_I\_B\_18-  B.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | Dyskusja | C1-C6 |
| B.K6. | P2\_I\_B\_18-B.K6. | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu  farmaceutycznego i reklamy jego produktów | Dyskusja | C1-C6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | | | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| TP\_B01 | Wykład 15 | Ból jako piąty parametr życia – rodzaje i patofizjologia bólu. | | | C1-C6 |
| TP\_B02 | Metody oceny bólu. | | |
| TP\_B03 | Farmakoterapia bólu – drabina analgetyczna. | | |
| TP\_B04 | Metody znieczulenia regionalnego. | | |
| TP\_B05 | Wielodyscyplinarne metody leczenia bólu – postępowanie niefarmakologiczne. | | |
| Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem bólem – aspekt bio-pscho-społeczny | | |
| TP\_B07 | e-learning 5 | Ból przewlekły u dzieci i osób starszych – specyfika obrazu klinicznego oraz strategii leczenia. | | | C1-C6 |
| TP\_B08 | Ćwiczenia 15 | Ból pooperacyjny w aspekcie kategoryzacji pacjentów oraz zabiegów. | | | C1-C6 |
| TP\_B09 | Przetrwały ból pooperacyjny. | | |
| TP\_B10 | Ból w narządzie ruchu – obraz kliniczny, problemy społeczne, metody leczenia. | | |
| TP\_B11 | Bóle głowy – wtórne, napięciowe, migrena, klasterowe. | | |
| TP\_B10 | Szczególny rodzaj bólu - ból z odstawienia leków przeciwbólowych | | |
| TP\_B13 | Ból w chorobie nowotworowej – podstawowy, przebijający oraz sposoby leczenia. | | |
| TP\_B14 | Ból neuropatyczny – najczęstsze zespoły bólu neuropatycznego. | | |
| TP\_B15 | Rola edukacyjna personelu pielęgniarskiego w aspekcie samoopieki pacjenta z chorobami przebiegającymi z bólem. | | |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** | | | | | |
| Ocena podsumowująca:  - Zaliczenie pisemne:  Kryteria:  5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje  4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami  3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami  2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** | | | | | |
| Wykład , Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Praktyki zawodowe | | | | | |
| **7. Literatura** | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**: | | | **Literatura zalecana**: | | |
| Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. PZWL, Warszawa, 3, 2017 | | | [Ernst](https://pzwl.pl/autor/Ezdard-Ernst,a,2278885) E., H. M. Pittler , [Wider](https://pzwl.pl/autor/Barbara-Wider,a,2278888) B.: Terapie uzupełniające w leczeniu bólu.  [Edra Urban & Partner](https://pzwl.pl/wydawca/Edra-Urban-Partner,w,855102), Wrocław 2019 | | |
| Sierkowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 1, 2019. | | | [Dilling-Ostrowska](https://pzwl.pl/autor/Ewa-Dilling-Ostrowska,a,2605598) E.,  [Olszewska](https://pzwl.pl/autor/Anna-Olszewska,a,2605599) A.: Bóle głowy. PZWL, Warszawa, 1, 2020 | | |
| [Malec-Milewska](https://pzwl.pl/autor/Malgorzata-Malec-Milewska,a,1666077) M., [Woroń](https://pzwl.pl/autor/Jaroslaw-Woron,a,1660269) J.: Kompedium leczenia bólu.  [Medical Education](https://pzwl.pl/wydawca/Medical-Education,w,670804), Warszawa, 3, 2019 | | |  | | |
| Rupiński R.: Miejscowe leczenie bólu.  [Medical Education](https://pzwl.pl/wydawca/Medical-Education,w,670804), Warszawa 2013 | | |  | | |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | | | | | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | | | | **Godziny na realizację** | | |
| **Studia niestacjonarne** | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | | | | **30** | | |
| Praca własna studenta / E-learning | | | | **5** | | |
| Studia literaturowe | | | |  | | |
| Przygotowanie prezentacji*(o ile występuje)* | | | |  | | |
| SUMA GODZIN | | | | **35** | | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** | | | | **2** | | |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**